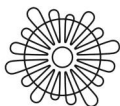




Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za klasičnu filologiju					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Medicina u staroj Grčkoj i Rimu					ECTS	3				
Naziv studija	Grčki jezik i književnost										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema sveučilišnom rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski/engleski (po potrebi)			
Početak nastave	2. 10. 2024.				Završetak nastave			24. 1. 2025.			
Preduvjeti za upis	Nema. Nije potrebno predznanje iz klasičnih jezika.										
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Teuta Serreqi Jurić										
E-mail	tserreqi@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda, 10:00–11:30 sati				
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Teuta Serreqi Jurić										
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> diskusija		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">objasniti etape razvoja medicinske znanosti u antici od grčke medicine prije Hipokrata sve do kasne antike;identificirati istaknute ličnosti koje su unaprijedile medicinska znanja u antičkoj Grčkoj i Rimu i opisati njihova postignuća;navesti antičke medicinske škole grčkog i rimskog kulturnog područja, njihove predstavnike i obilježja njihovih učenja;nabrojati antička medicinska djela, nemedicinske traktate s medicinskim sadržajem i djela rimskih enciklopedista u kojima se iznose značajne spoznaje iz područja medicinske znanosti;opisati doprinos Rimljana u razvoju medicinske znanosti;povezati stečeno teorijsko znanje sa spoznajama stečenim na terenu (arheološkom nalazištu <i>Aquae Iasae</i>);samostalno pripremiti antička ljekovita jela i pripravke te jela koja su se žrtvovala bogovima za zaštitu zdravlja;kritički interpretirati, prepoznati i objasniti elemente antičkih medicinskih spoznaja i dostignuća u suvremenoj medicini.										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">kritički prosuđivati o pojedinim književnim pojavnostima u grčkoj/rimskoj književnosti u odnosu na društveno-povijesni kontekst (PG5, PL5);identificirati utjecaje različitih kultura implementiranih u grčku/rimsku kulturu te vrednovati utjecaje antičke civilizacije na europsku kulturu (PG8, PL8);kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati (PG11, PL11);identificirati i komentirati kulturne, društvene i povijesne procese u antičkoj Grčkoj/antičkom Rimu (PG15, PL15);kritički procijeniti i pravilno koristiti znanstvenu i stručnu literaturu te primijeniti pravila akademskog pisanja pri oblikovanju stručnog i znanstvenog rada (PG16, PL16).										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		

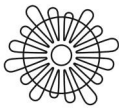
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju redovito pohađati nastavu (minimalno 75%, u slučaju kolizije 50%) kako bi mogli pristupiti pismenom ispitu. Studenti mogu u toku semestra položiti ispitno gradivo putem kolokvija te u tom slučaju ne moraju pristupiti završnom pismenom ispitu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	29. 1. 2025. u 13 sati 12. 2. 2025. u 12 sati				3. 9. 2025. u 12 sati 17. 9. 2025. u 12 sati
Opis kolegija	<p>Teorijska je komponenta predmeta usmjerena na ilustraciju povijesti razvoja medicinske znanosti u antičkoj Grčkoj i Rimu, čija su dostignuća utkana u suvremenu medicinu. Na temelju podataka iz znanstveno-stručne literature prikazuju se etape razvoja medicine u antici s naglaskom na najistaknutije ličnosti i najveća dostignuća specifična za određeno razdoblje: grčka medicina prije Hipokrata i Asklepijev kult, Hipokrat kao utemeljitelj znanstvene medicine, grčka medicina nakon Hipokrata i aleksandrijska škola, medicina kod Etruščana, rimska medicina u doba kraljeva i republike te u carskom razdoblju, rimske medicinske teorijske škole, enciklopedisti (Aulo Kornelije Celso, Plinije Stariji, itd.), farmakologija i Pedanije Dioskorid, Galen iz Pergama, uloga Rimljana u razvoju sustava javnog zdravstva i vojne medicine, medicina u kasnoj antici.</p> <p>U praktičnom dijelu predmeta studenti sudjeluju u radionicama na kojima se pripremaju antička ljekovita jela i pripravci te jela koja su se žrtvovala bogovima za zaštitu zdravlja. U sklopu predmeta također je predviđen posjet Arheološkom muzeju u Zadru i Muzeju antičkog stakla te odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u arheološko nalazište <i>Aquae Iasae</i> (Varaždinske Toplice), jedan od najvažnijih arheoloških lokaliteta u Hrvatskoj te jedinstveni primjer antičkog lječilišnog kompleksa i rimskog graditeljstva u svjetskim okvirima (uz <i>Aquae Sulis</i>, danas Bath u Engleskoj), uz posjet Zavičajnom muzeju Varaždinske Toplice.</p> <p>Kolegij je namijenjen studentima grčkog jezika i književnosti, latinskog jezika i rimske književnosti te studentima cijelog Sveučilišta.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje studenata s ciljevima predmeta i studentskim obavezama.2. Grčka medicina do Hipokrata. Medicina kod Homera. Asklepijev kult. Početci znanstvene medicine i filozofske škole.3. Hipokrat – „otac medicine”. <i>Corpus Hippocraticum</i>. Hipokratova zakletva. Aforizmi. Učenje o humoralnoj patologiji.4. Radionica: Hipokratova ljekovita juha.5. Grčka medicina nakon Hipokrata. Aristotel – osnivač biologije. Teofrast – osnivač botanike. Aleksandrijska škola.6. Medicina kod Etruščana. Začetci rimske medicine. Medicinska mitologija.7. Terenska nastava: posjet arheološkom lokalitetu <i>Aquae Iasae</i> (Varaždinske Toplice) i Zavičajnom muzeju Varaždinske Toplice.8. Radionica: jelo koje se prinosilo rimskoj božici Carni za zaštitu zdravlja.9. Rimska medicina u doba kraljeva i republike. Rimska medicina u carskom razdoblju. Medicinska djela rimskih autora. Rimske medicinske škole.10. Posjet Arheološkom muzeju u Zadru i razgledavanje stalnog postava antičke zbirke.11. Enciklopedisti (Aulo Kornelije Celso, Plinije Stariji). Pedanije Dioskorid i farmakologija.12. Galen i galenska medicina.13. Posjet Muzeju antičkog stakla.14. Javno zdravstvo u Rimu. Status liječnika. Razvoj vojne medicine. Valetudinariji. Medicina u kasnoj antici.15. Kolokvij				
Obvezna literatura	<p>Napomena: Predmetno će gradivo studentima biti dostupno u obliku powerpoint prezentacija i skripte. Predavanja se temelje na podatcima iz dolje navedene literature.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Castiglioni, Arturo. <i>A History of Medicine</i>. New York: Alfred A. Knopf, 1947.2. González-Crussi Frank. <i>Medicina – kratka povijest</i>. Zagreb: Alfa d.d., 2010.3. Glesinger, Lavoslav. <i>Medicina kroz vjekove</i>. Zagreb: Zora, 1954.4. Glesinger, Lavoslav. <i>Povijest medicine</i>. Zagreb: Školska knjiga, 1978.5. Habek, Dubravko. <i>Povijest medicine uz razvoj primaljstva, porodništva i ginekologije</i>. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.6. Jouanna, Jacques. <i>Greek Medicine from Hippocrates to Galen</i>. Leiden-Boston: Brill, 2012.7. Kelly, Kate. <i>The History of Medicine. Early civilizations: prehistoric times to 500 C. E.</i> New York: Facts on File, 2009.8. Magner, Lois N. <i>A History of Medicine</i>. New York: Taylor&Francis, 2005.9. Nutton, Vivian. <i>Ancient medicine</i>. New York: Routledge, 2004.10. Stanojević, Vladimir. <i>Istorija medicine</i>. Beograd-Zagreb: Medicinska knjiga, 1962.				



	<p>11. Škrobonja, Ante; Muzur, Amir; Rotschild, Vlasta. <i>Povijest medicine za praktičare</i>. Rijeka: Adamić, 2003.</p> <p>12. Škrobonja, Ante. <i>Kako zavoljeti Hipokrata</i>. Rijeka: Tisak Zambelli, 2017.</p>											
Dodatna literatura	<p>Napomena: Dopunsku će literaturu predmetna nastavnica ustupiti zainteresiranim studentima.</p> <ol style="list-style-type: none"> Baker, Patricia A. <i>The Archaeology of Medicine in the Greco-Roman World</i>. Cambridge: University Press, 2013. Bliquez, Lawrence J. <i>The Tools of Asclepius: Surgical Instruments in Greek and Roman Times</i>. Leiden-Boston: Brill, 2014. Bošnjak, Branko. <i>Grčka filozofija: od prvih početaka do Aristotela</i>. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1982. Cekić, Đorđe. "Istorija medicine: Hipokrat". <i>Apollinem medicum et Aesculapium</i> 1 (2002), 1: 1-6. Conner, Annastasia. "Galen's Analogy: Animal Experimentation and Anatomy in the Second Century C.E". <i>Anthós</i> 8 (2017), 118-145. Cybulska, Magdalena; Jeśman, Czesław; Młodzik, Agnieszka; Kula, Agnieszka. "On Roman military doctors and their medical instruments". <i>Military Pharmacy and Medicine</i> 2 (2012), 1-8. Drizis, Theodore J. "Medical ethics in a writing of Galen". <i>Acta medicohistorica Adriatica</i> 6 (2008), 2: 333-336. Eckart, Wolfgang U. <i>Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin</i>. Berlin: Springer, 2017. Gabriel, Richard A. <i>Man and Wound in the Ancient World: a History of Military Medicine from Sumer to the Fall of Constantinople</i>. Washington: Potomac Books, 2011. Gregl, Zoran. "Rimski medicinski instrumenti iz Hrvatske I". <i>Vjesnik Arheološkog muzeja u Zagrebu</i> 15 (1982), 1: 175-210. Gregl, Zoran. "Rimski medicinski instrumenti II". <i>Vjesnik Arheološkog muzeja u Zagrebu</i> 16-17 (1983), 1: 175-182. Horstmanshoff, Manfred. <i>Hippocrates and Medical Education</i>. Leiden-Boston: Brill, 2010. Hudoletnjak Grgić, Maja. "Empirizam u helenističkoj medicini – generalizacija bez etiologija". <i>Prolegomena: Časopis za filozofiju</i> 5 (2006), 1: 5-28. Janick, Jules; Stolarczyk, John. "Ancient Greek Illustrated Dioscoridean Herbs: Origins and Impact of the Juliana Anicia Codex and the Codex Neopolitanus". <i>Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca</i> 40 (2012), 1: 9-17. Kotarac, Dijana. "Higija – božica zdravlja". <i>Nova Akropola</i> 66 (2011), 35-39. Longrigg, James. <i>Greek Rational Medicine: Philosophy and Medicine from Alcmaeon to the Alexandrians</i>. London-New York: Routledge, 1993. Mesihović, Salmedin. <i>ORBIS ROMANVS (udžbenik za historiju klasične rimske civilizacije)</i>. Sarajevo, 2015. Oberhelman, Steven M. <i>Dreams, Healing and Medicine in Greece from Antiquity to the Present</i>. Burlington: Ashgate, 2013. Penn, R. G. "Medical Services of the Roman Army". <i>Journal of the Royal Army Medical Corps</i> 110 (1964), 253-258. Prioreschi, Plinio. <i>A History of Medicine, vol III. Roman medicine</i>. Omaha: Horatius Press, 1998. Retief, F. P.; Cilliers, L. "The Evolution of Hospitals from Antiquity to the Renaissance". <i>Acta Theologica Supplementum</i> 7 26 (2006), 2: 213-232. Sarton, George. <i>Galen of Pergamon</i>. Lawrence, Kansas: University of Kansas Press, 1954. Tomašević, Snježana. "Asklepijeva svetišta u Epidauru". <i>Nova Akropola</i> 53 (2007), 24-30. Wokaunn, Mario; Manenica, Hrvoje. "Medicina starog Rima: U povodu izložbe rimskih medicinskih instrumenata u Arheološkome muzeju Narona u Metkoviću". <i>Medicus</i> 19 (2010), 2: 241-249. Žuškin, E. et al. "Umijeće liječenja: povijesni prikaz". <i>Socijalna psihijatrija</i> 41 (2013), 156-163. 											
Mrežni izvori	https://www.perseus.tufts.edu/hopper/											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit					
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	80% završni pismeni ispit, 10% pohađanje nastave, 10% priprema za predavanja i aktivnost na nastavi.											
	0-49			% nedovoljan (1)								
	50-62			% dovoljan (2)								



Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	63-75	% dobar (3)
	76-88	% vrlo dobar (4)
	89-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	